

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта демонстративэ

а лукрэрий де экзаминаре пентру екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2026

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																													
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3													
А	Б	В	Г	Д																											
5	2	6	1	3																											
7	5	2	6	1	3																										
Рэспунс: КУТОАТЕКЭ		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																			
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																						
Рэспунс: 124		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																									
14	1	2	4																												

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарация ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя I

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Ын вяца котидианэ рекуржем перманент ла традучерь. Ла студия уней лимбь традучеря вине сэ ынтрежяскэ куноштинцеле ноастре ын домениул лексикулуй ей, сэ не ынвеце а конструи енуңцурь ын лимба респективэ. Ачест фел де традучерь аре скопурь инструктиве. Релацииле културале динтре попоаре, контактеле литераре пресупун нумероасе традучерь але оперелор де артэ. Ын кадрул традучерий артистиче ын фаца транслаторулуй стэ ну нумай сарчина транспунерий фиделе а унуй текст де алтэ лимбэ, чи ши сарчина пэстрэрий колоритулуй, а ефектелор стилистиче, а жокурилор де кувинте, а имажинилор артистиче. (6) ..., ынаинте де а реализа традучеря уней опере артистиче, требуе гэсит ну нумай кувынтул еквивалент, чи ши сенсул актуализат ын контекст, пентру а прими продусул нечесар.

1

Индикаць енуңцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Традучеря есте консечинца куноаштерий уней лимбь стрэине ши резултатул инфлуенцей ей.
- 2) Традучеря вине сэ не ынвеце а конструи енуңцурь ын лимба респективэ.
- 3) Ын текстеле де специалитате ну се фолосеск де мулте орь традучерь.
- 4) Традучериле апар атунч, кынд ну екзистэ ынкэ ын проприя лимбэ ун кувынт сау о експресиe кореспунзэтоаре, каре сэ поатэ експрима ун ануит концинут.
- 5) Ынаинте де а реализа традучеря уней опере артистиче, требуе гэсит ну нумай кувынтул еквивалент, чи ши сенсул актуализат ын контекст.

Рэспунс: _____.

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклуч(э) ын спациул либер ал енуңцулуй (6) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Ши

Астфел

Десеорь

Доар

Де паркэ

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ПРОДУС. Детерминаць сенсул ачестуй кувинт дин енунцул (6) ал текстулуй. Экстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ПРОДУС, продусе, *с.н.*

- 1) Субстанцэ кэпэтанэ пе кале натуралэ.
- 2) Бун материал селектат ын урма прочесулуй де мункэ ал оаменилор.
- 3) Резултат ал унуй прочес сочиал.
- 4) Резултат ал операцией де ынмулцире а доуэ нумере.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувинт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувинт.

Кафен**Я**
д**О**йспрезече
ынсуш**И**ре
аут**О**буз
микроб**У**з

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувинт.**

Михай есте ун ВИРТУОЗ ал музичий: кынтэ ла 20 де инструменте.
Пропозиция чиркумстанциалэ КАЗУАЛЭ се конфундэ десеорь ку пропозиция субордонатэ чиркумстанциалэ финалэ.
Елевий сынт СОЛИДАРЬ сэ плече ын экскурсие.
Бэятул ШЬ-А ЕНУНЦАТ гындуриле.
Ачастэ леже аре мулте ЛАКУНЕ.

Рэспунс: _____.

6

Редактаць енунцул: коректаць грешяла лексикалэ, эксклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.

Кынд вой ынкея ку тотул студииле, вой ревени ын сатул натал.

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Фечор А МАМЕЙ

А МАМЕЙ воче
кынтэк АЛ МАЕСТРУЛУЙ
фаптэ А ОСТАШУЛУЙ
елевь АЙ ШКОЛИЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундера динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр а артиколулуй посесив.	1) Пана луй Еминеску а аштернут пе хыртие версуре де о музикалитате ши фрумусеце коплешитоаре.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Ын сат зэпада а ымбрэкат друмуриле, каселе ши помий ку о хайнэ албэ ши куратэ, де-ць луа окий прин стрэлучиря са.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Ку кыт Ион се ындепэрта де каса пэринтяскэ, ку атыт се ва ынтриста май таре.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Де ку примэварэ ши пынэ тоамна тырзиу фремэта ын ограда ноастрэ шоапта сенинэ ши калдэ але нукулуй.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией темпорале) а вербелор	5) Нувела историкэ «Александру Лэпушнянул» аре ка сурсэ де инспирация «Летописецул Цэрий Молдовей» де Ион Крянгэ.
	6) Кынд ынчепу сэ и се скутуре фрунзеле.
	7) Ярна ам адус копиилор феричиць зэпадэ пуфоасэ, дин каре фак бабе ши булгэрь пентру а се ымпрошка.
	8) Таре-й скуртэ, де-а лунгул анулуй, клипа де одихнэ а цэранулуй.
	9) Кынд кокостырчий шы-ау ынторс капетеле спре цэриле калде ши-шь ынтиндяу арипиле сэ-шь ее зборул, мезинул а вэзут ын ярбэ о кренгуцэ ши а тресэрит.

Рэспунс:
нс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсуре ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор variante.

- 1) верде, а ажунже, а паркурже
- 2) мункэ, а принде, а винде
- 3) пичор, урс, ымпэрат
- 4) лунэ, под, грэдинэ
- 5) форцэ, пронуме, вынт

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ы__богэци, рэ__копт, де__вели
- 2) ко__ворби, де__минци, де__нода
- 3) де__пэгуби, де__фаче, рэ__фэца
- 4) ы__болди, де__кусут, де__лега
- 5) де__робире, ы__повэра, де__рэдэчина

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор variante.

- 1) Кынт__нд, дезгроп__нд
- 2) здроб__нд, путрез__нд
- 3) гич__нд, грэмэд__нд
- 4) експлик__нд, дефил__нд
- 5) ынкорон__нд, активиз__нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор variante.

- 1) Дезволт__м, ынконжур__м
- 2) лунж__м, окол__м
- 3) аргумент__м, комент__м
- 4) рэсфо__м, дезбробод__м
- 5) прелукр__м, руг__м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувынт**.

Яка, ну й-а венит (ЫН)КАП простулуй чела сэ трагэ ын вре-о оградэ.

(ПЕ)МУЛЦЬ й-а крескут нукул дин ограда ноастрэ.

Сора мя трэеште май (ДЕ)ПАРТЕ декыт ной.

(ДЕ)ГРАБЭ маре мъ-ам уйтат акасэ картя де историе.

Ла маржия сатулуй друмул котеште ши (СЕ)ВАРСЭ ынтр-о уличоарэ че суе ла дял.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць **валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив** дин урмэторул

енунц. Скриець денумиря ей.

Сачий ши панереле ерау дешерте.

адверб

нумерал

аджектив

пронуме

субстантив

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)егрит, ы(2)карк, ы(3)эрэвит, ы(4)доит.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Кынд рэтэчям прин ливезь ши прин лункэ ел май мулт аузя декыт ведя.

2) Еа се уйта ла плопь купринсэ де о амэрэчуне пур фемининэ.

3) Ам нимерит ынтр-о одае модестэ ку ачеляшь масэ де стежар ку ачеляшь фотографий пе перець ши кяр ку ачеляшь мушкате ын гластре пе первазурь.

4) Пе фаца ей офилитэ слабэ ку нумероасе ридурь ын журул окилор се аштерну о умбрэ де тристеце.

5) Адио ынвэцэторуле адио прима мя шкоалэ адио копилэрие...

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Де кыте орь (1) ам аштептат (2)

О шоаптэ де рэспунс (3)

О зи дин вяцэ сэ-мь фи дат (4)

О зи мь-ера де-ажунс.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Нумай кукул стэ пе гындурь (1)

Каде-н фрямэт (2) пынэ-н зорь.

Ынжераш ку фаца блындэ,

Дормь (3) ын паче (4) пуишор.

Рэспунс: _____

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

Ын уна дин диминециле виорий де юние, ынторс ла каса пэринтяскэ, ам ешит ын грэдинэ (1) сэ мэ плимб принтре стропий склипиторь де роуэ (2) тремурьнд пе фрунзе (3) сэ мэ лас фура (4) де трилурь де пэсэрь.

Рэспунс: _____

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэра требуе де пус виргулэ.

**Мь-е таре дор (1) сэ вэд бэтрыний тей,
Ынтыий ань (2) мь-ау ынфлорит суб ей (3)
Мь-е дор сэ вэд ши нукул меу бэтрын (4)
Суб фрунза луй о сярэ сэ рэмын.**

Рэспунс: _____

Индикаць доуэ еунцурь ын каре **виргула** се утилизязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

(1)Атунч баба се дуче ын поятэ, гэбуеште гэина, о апукэ де коадэ ши о я ла бэтае, де-ць веня сэ-й плынжэ де милэ! (2)Бьята гэинэ скапэ дин мыниле бабей ши фуже пе друмурь. (3)Ши мергынд пе друм, гэсеште ши са о мэржикэ ш-о ынгите. (4)Апой репедэ се ынтоарче акасэ ла бабэ ши ынчепе де ла поартэ: «кот, кот, коткодак!!» (5)Баба есе ку букурие ынаинтя гэиний. (6)Гэина саре песте поартэ, трече юте пе лынгэ бабэ ши се пуне пе куйбар. (7)Баба атунч се дуче ку фуга сэ афле че й-а фэкут гэина!.. (8)Гэина се оуасе о мэржикэ!.. (9)Баба, кынд веде кэ шь-а бэгут гэина жок де дынса, о принде ши о омоарэ ын бэтае!

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиницэ ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Ын зиуа аста, май ынтый, сынт копил. (2)Копил ын фаца мамей меле. (3)Еу ку че сэ вин лынгэ пэрул ей кэрунт? (4)Ку че-аш рэскумпэра тоате неказуриле пе каре ле-ам причинуит? (5)Тоате аштептэриле ей, тоатэ неатенция ши граба мя? (6)Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та? (7)М-ай пуртат суб инимэ, м-ай легэнат ын лягэн, м-ай ынвэцат а фаче примий пашь, примеле силабе ми ле-ай аскултат, примеле кувинте але граюлуй ностру, одатэ ку лаптеле матерн, ми ле-ай стрекурат ын суфлет зи де зи, звыкнет ку звыкнет. (8)М-ай апэрат де апэ ши де фок, де жер ши де вынт.

(9)Ын аний грэй де сечетэ ши фоаме де дупэ рэзбой мь-ай дат букэцика дин гура та, ай плынс де асупра умбрей меле ши м-ай салват, ай фэкут минуня чя маре, пе каре нумай мамеле о пот фаче. (10)Динтр-ун копил спериос кум ам фост, болнэвичос, нерэбдэтор, ай ридикат ун ом ынзестрат ку кужет ши

демнитате, поет ши четэцял ал ачестуй пэмынт. (11)Поет че а кутезат а скрие кытева кэрць ынтрэжь, ынсэ азь, ын фаца та, ка де обичей, се былбые ка ун копил. (12)Мь-ар требуи ун кувынт немайспус, дар, вай, пынэ акум ле-ам спус пе тоате, мь-ар требуи кэлдура, пробабил, каре дескиде мугурул ын мартие, ка сэ и-л дук мамей, ши тремур де непутинцэ, фииндкэ еу ну пот дескиде мугурул ын мартие. (13)Мь-ар требуи ун фрямэт де кодру, дар пот еу кынта ка сэ вибрэзе стежарий ши апеле, ши дялуриле ачестуй пэмынт? (14)Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя. (15)Еу ам рэмас копиул де алтэ датэ ши тот ла тине вин, сэ мэ ымбэрбэтезь, ши тот пе тине те кем ын кынте, ши тот кувинтеле пе каре ми ле-ай дат ле рэсколеск, пентру а мэ гэси ши рекуноаште ын еле.

(16)Дин ачелашь мэнункь де рамурь, пе каре ынчерк сэ ле ынвий, вряу сэ-ць дау кытева ши думитале, мамэ... (17)Адынка ши етерна мя плекэчуне пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь.

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ынженункят, ымь чер ертаре, мамэ, пентру непутинца мя.
- 2) Ку че-аш рэскупэра тоате неказуриле пе каре и ле-ам причинуит мамей?
- 3) Ць-ам адус ын дар, мамэ, ун просоп кусут ку флорь.
- 4) Мереу ын фаца та, мамэ, вой рэмыне копил.
- 5) Пыня, коаптэ де мама, е дулче.

Рэспунс: _____.

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Ын енуңцуриле 12-15 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 2) Ын енуңцуриле 1-8 есте презентат модул де експунере рационамент.
- 3) Ын енуңцуриле 10-11 сынт презентате модуриле де експунере рационамент ши дескриере.
- 4) Ын енуңцуриле 1- 5 есте презентат модул де експунере дескриере.
- 5) Енуңцуриле 5- 7 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: _____.

24

Дин енуңцуриле 8-9 **экстражець синониме** (о переке де вербе) ши скриеци-ле **ын форма ын каре сынт редате ын текст.**

Рэспунс: _____.

25

Принтре енуңцуриле 1-3 **гэсиць енуңцул каре ынчепе ку ун пронуме.** **Скриець нумэрул ачестуй енуңц.**

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй не каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализэзэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул креазэ о имажине а мамей ку мулте семнификаций. Ел се фрэмынтэ (А) _____ («Ку че-аш путя сэ рэсплэтеск, мамэ, драгостя ши рэбдаря та?» еунцул 6). Мама (Б) _____ («примий» еунцул 7) пашь л-а ынвэцат а мерже, де ла еа а ынвэцат кувинтеле лимбий нямулуй. Поетулуй, кынд е-н кэутаря кувинтелор, пентру а-й еложия фиинца, (В) _____ («вай» еунцул 12) се эмоционязэ. Ауторул фолосеште (Г) _____ («пынэ ла флоаре, пынэ ла ярбэ, пынэ ла пэмынт, пынэ ла рэдэчинь» еунцул 17), пентру а не арэта кыт де таре плякэ капул ын семн де респект ын фаца мамей. Сентиментулуй матерн е каля куноаштерий тутурор челорлалте сентименте.

Листа терминилов:

- 1) епитет
- 2) пэрць оможене
- 3) нумерал
- 4) пропозицие интерогативэ
- 5) субстантив проприу
- 6) интержекцие
- 7) апозицие
- 8) оксиморон
- 9) конструкции жерунзиалэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилов №1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле абордате де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклучець ын коментарииу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреця Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ). Експликаць семнификация фиекэруй екземплу ши индикаць легэтура семантикэ динтре еле.

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Экспримаци-вэ атитудиня фацэ де позиция ауторулуй асупра проблемей текстулуй читит (сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд) ши аргументаць-о. Пентру а вэ жустифика аргументул, офериць ун екземплу базат пе експериенца де чититор, пе експериенца историко-културалэ сау пе експериенца де вяцэ. *(Женурь прекум бензь десенате, аниме, манга, фан фикцион, романе графиче ши жокурь пе калкулатор ну сынт пермисе.)*

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ фэрэ реферире ла текстул читит (текстул пропус) ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте. Скриець компунеря ынгрижит ши читец, респектынд нормеле лимбий литераре молдовенешть.